



おおひらふみお  
大平文雄

質問

回答

### 脱ゆとり教育に対する考えは？

### 先進地の動きも参考にしながら対応します

〔教育長〕

**質問** 小中高校の「ゆとり教育」即ち学校週5日制は、2002年度から完全実施されました。

しかしながら、学校教育法施行規則の一部が2013年に改正されました。

改正の趣旨は、学校、家庭、地域が連携し、多様な学習、文化やスポーツ、体験活動等の

機会の充実に取り組むことです。

国においては2014年度として、①学校における質の高い土曜授業の推進、②地域社会や産業界と連携した土曜日の教育活動充実のための支援策として予算化されています。

このような状況を踏まえ、今年度、正規の土曜授業を行う公立小中高校は2年前に比べ約2倍に増えたことが、文部科学省のまとめでわかりました。

町長および教育長の考えは？

**回答** 2007年の「OECDの学習到達度調査」で、日本の点数低下が大きく問題となり、教育再生と称して「ゆとり教育」の見直しが着手され始めました。土曜授業の取り組みも充実した学習の機会の提供の方策と

しての一つとして出されました。

これらの流れを考えると、ゆとり教育のねらいである、知識偏重の詰め込み教育の是正を図りつつ、現実的課題である学力の低下を食い止め、向上させるために、多様な学習の機会や文化、スポーツ、体験活動を位置づけるなど、バランスのとれた学校経営がたいせつであると考えます。

本町の学校では行事（運動会・文化祭）や授業参観、ファミリー学級などでの発表・交流、生活科や総合的な学習の時間のまとめや情報発信などの場として、土曜日に活動しています。

その他、文化サークルやスポーツ少年団などで、延べ478人が土曜日に活動し、中学校でも部活動や各種大

会に汗を流しています。それらとの調整も図りながら、土曜日の有効活用を進めます。

（町長）

**回答** 岐阜市では、年間10回程度、学校ごとにメニューを決め、授業や活動を展開されます。

大垣市では、年間10日程度、「ふるさと学習」をテーマに授業や活動を仕組まれます。

（教育長）

の是非、内容や方法などについては検討中であると聞いています。いずれにしても、土曜日の授業の位置づけは、学力の向上と同様に、体力や人格のバランスのとれた成長と深く関わることで、今後は、先進地の動きも参考にしながら対応します。



小学校での授業の様子（結小学校）